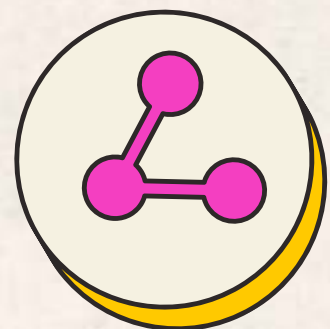
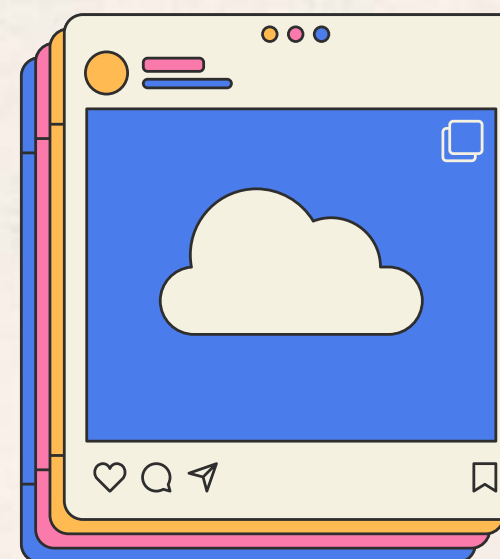
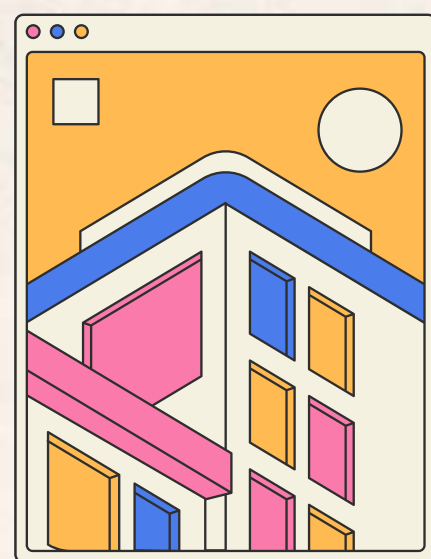
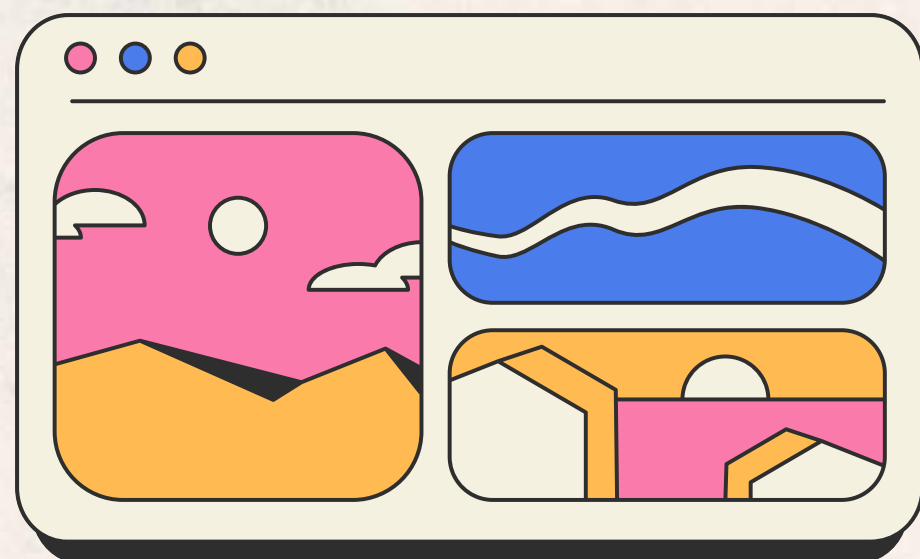




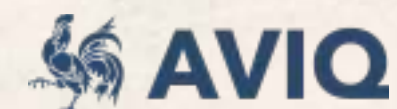
Jeux vidéo, réseaux sociaux, IA et Internet



Mieux comprendre les usages



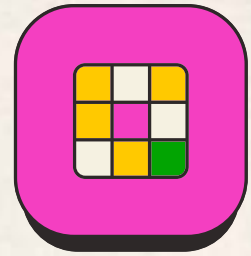
Un cycle de formation
organisé et animé
par le CRéSaM et Nadja
ASBL



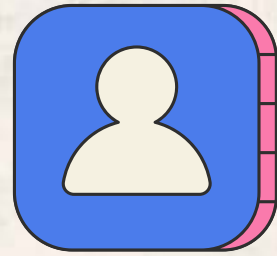
CRéSaM



Un cycle complet pour explorer les enjeux du numérique



ENFANCE ET ÉCRANS



RÉSEAUX SOCIAUX ET ADOLESCENCE



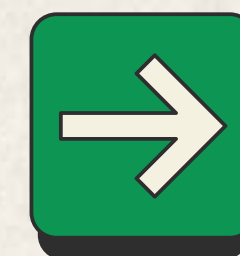
HARCÈLEMENT ET VIOLENCES EN LIGNE



VRAS À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE



INTRODUCTION AUX UNIVERS VIDÉOLUDIQUES



USAGES (EXCESSIFS) DES JEUX VIDÉO



IA ET SANTÉ MENTALE

Des tout-petit·e·s aux plus grand·e·s, une journée pour explorer la place des écrans, leurs liens avec le développement et la parentalité à l'ère numérique.

26 janvier 2027

Une journée pour comprendre l'attrait des réseaux sociaux chez les jeunes, les liens entretenus avec le bien-être et questionner les croyances des adultes sur les usages jeunes.

9 février 2027

Une journée qui décortique les processus complexes de (cyber-)harcèlement pour aider les professionnel·le·s à mieux les repérer et/ou intervenir.

16 mars 2027

Entre extime et intime, une journée pour aller à la rencontre des enjeux actuels des jeunes dans leur vie relationnelle, affective et sexuelle (VRAS) à l'heure du numérique.

30 mars 2027

Une journée pour s'acculturer aux jeux vidéo, à leurs codes et aux motivations auxquelles ils répondent chez les joueur·euse·s de jeu vidéo.

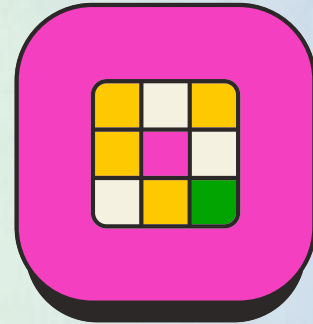
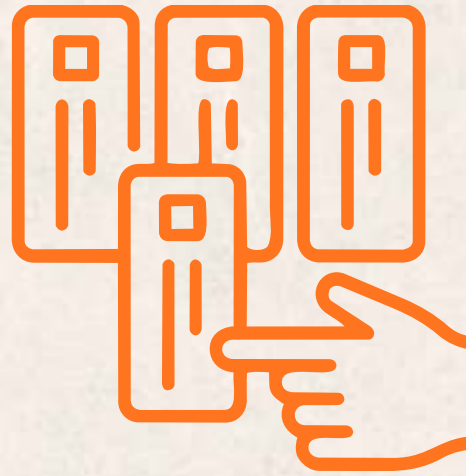
18 mai 2027

Une journée pour approfondir les processus psychopathologiques et relationnels au cœur des (més-)usages et dégager des pistes d'intervention cliniques et éducatives.

15 juin 2027

Une journée pour mieux comprendre l'IA et les enjeux de santé mentale qui découlent de son utilisation par les jeunes et les moins jeunes.

14 septembre 2027



Enfance et écrans

Défis majeurs liés à l'accompagnement des enfants face aux écrans, accent sur le développement, l'éducation, la prévention et le soutien à la parentalité.

26 janvier 2027



Réseaux sociaux et adolescence

Usages et mésusages des réseaux sociaux numériques par les jeunes. Utilisation quotidienne, quête identitaire, dynamiques de groupe et relationnelles, situations problématiques (harcèlement en ligne) : 3 journées distinctes mais complémentaires pour appréhender la vie numérique dès l'entrée dans l'adolescence.

NB: pour en profiter au mieux, il est très fortement conseillé de suivre la journée du 09/02 avant les 16/03 et 30/03

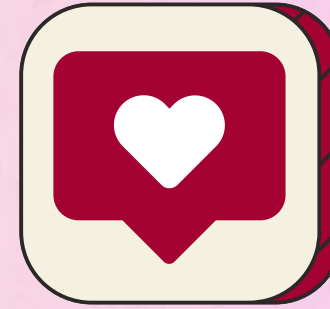
9 février 2027

16 mars 2027

30 mars 2027



Harcèlement et violences en ligne



Vie affective et sexuelle à l'ère du numérique

Des journées de formation modulaires

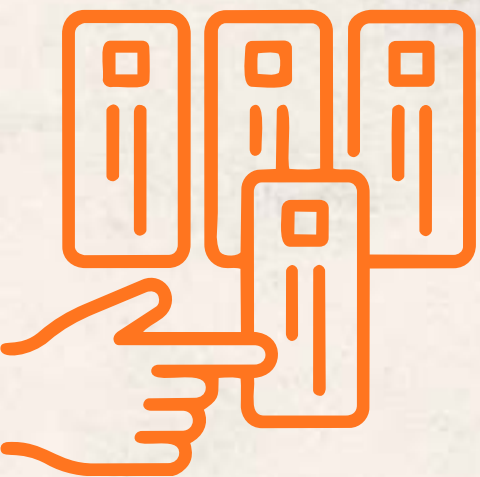
Possibilité de s'inscrire :

- À la carte
- En combinant par thématique
- À l'ensemble du cycle (tarif plus avantageux)

Des journées de formation modulaires

Possibilité de s'inscrire :

- À la carte
- En combinant par thématique
- À l'ensemble du cycle (tarif plus avantageux)

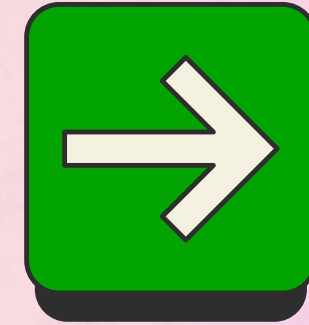


Introduction aux univers vidéoludiques

Sessions interactives et illustrées, immersion des professionnel·le·s dans l'univers des jeux vidéo, découverte de modèles d'intervention et acquisition d'outils permettant une meilleure compréhension des joueur·euse·s.

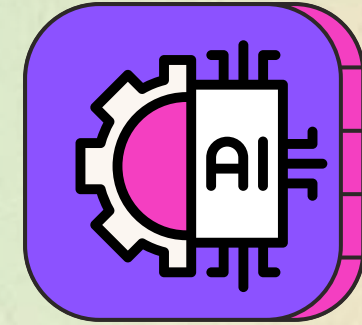
NB: pour en profiter au mieux, il est très fortement conseillé de suivre la journée du 18/05 avant le 15/06

18 mai 2027



Usages (excessifs) des jeux vidéo

15 juin 2027



IA et santé mentale

Pour la première fois dans le cycle UpTIC, une journée pour se questionner sur ce que sont les intelligences artificielles, s'intéresser à ses usages, réfléchir ensemble aux paniques morales qui naissent ainsi qu'aux opportunités et aux défis engendrés par ces nouveaux outils.

14 septembre 2027

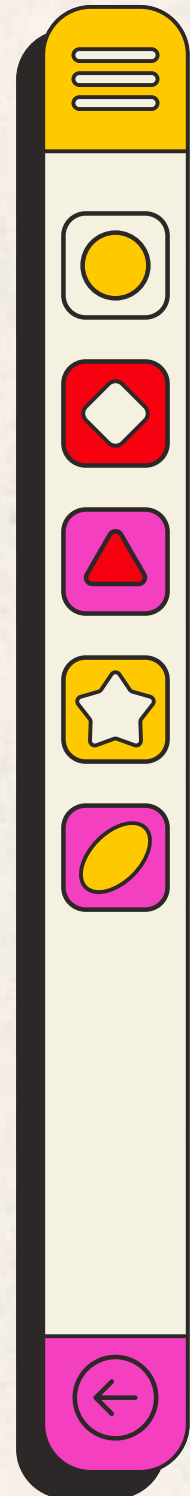
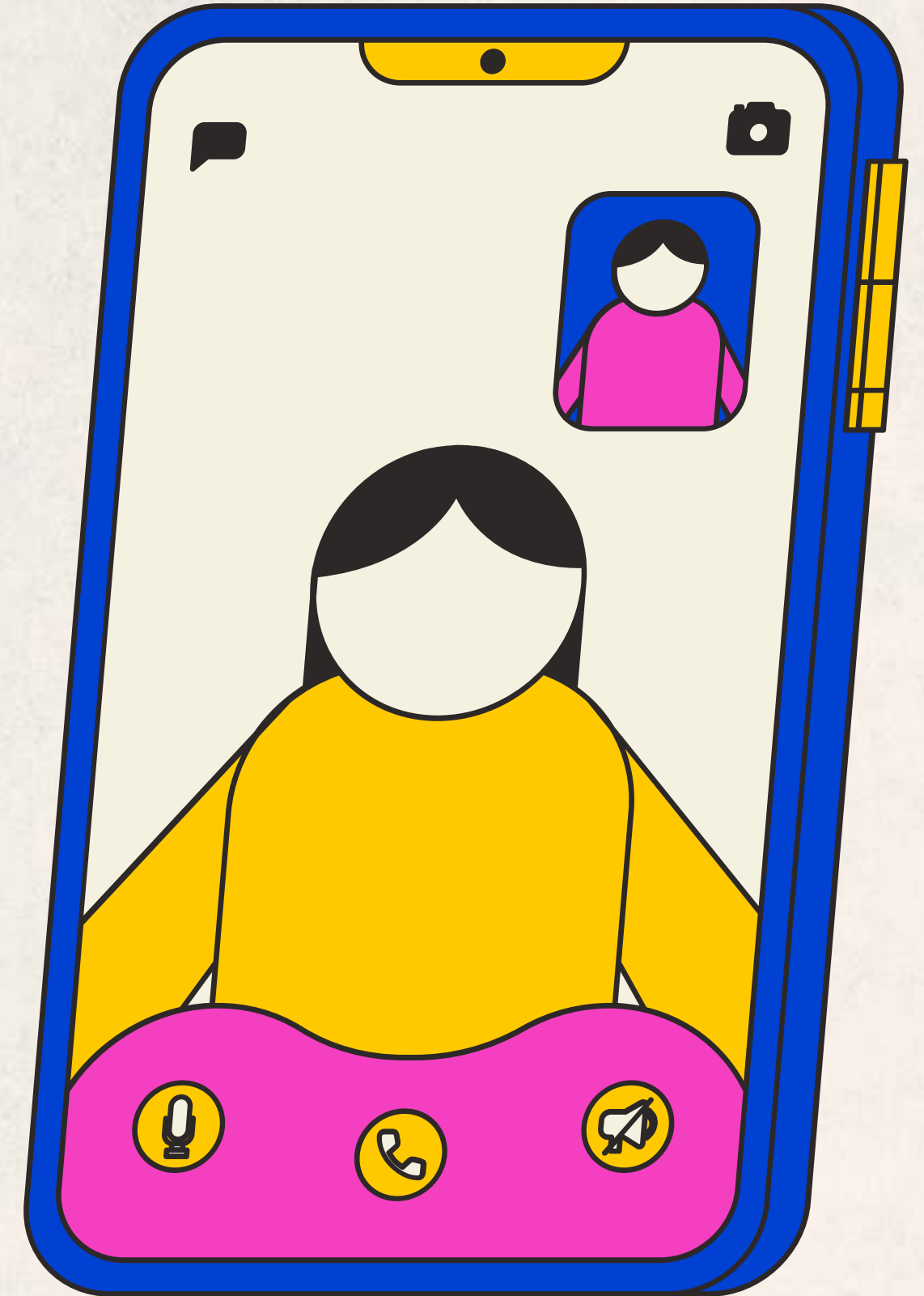
Résumé du projet

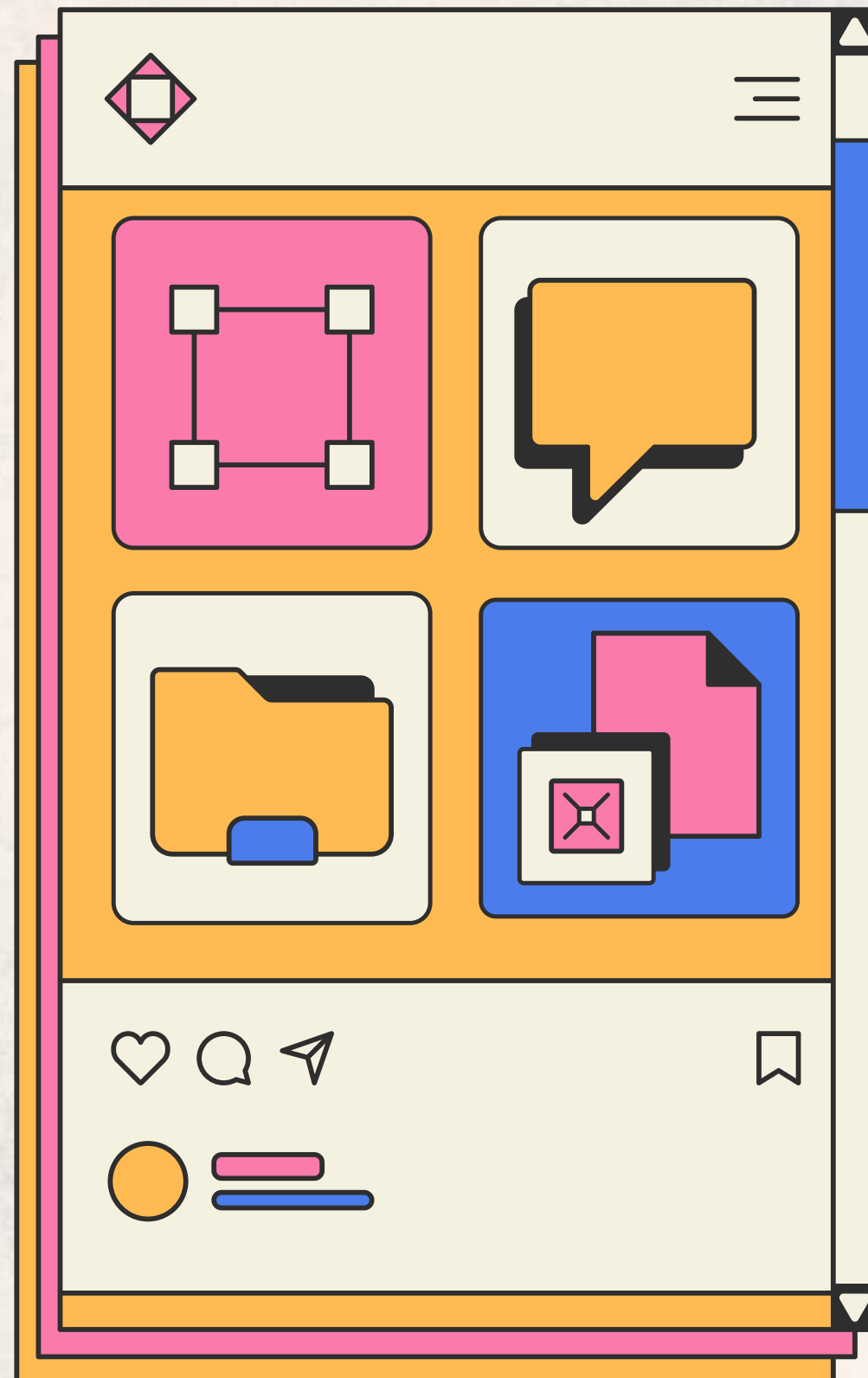
Les écrans (réseaux sociaux numériques, jeux vidéo, IA et Internet) suscitent à la fois enthousiasme et inquiétude. Parmi ces préoccupations se retrouvent la dépendance, le cyberharcèlement, les comportements à risque des adolescent·e·s sur les réseaux sociaux, ainsi que les questions liées à la vie relationnelle, affective et sexuelle.

Le CRéSaM et Nadja, pionniers dans ce domaine, collaborent sur ces problématiques depuis 2009.

Ce programme de formation aborde les défis actuels des médias en termes de bien-être et de santé mentale.

Pour plus d'informations, consultez le site du CRéSaM :
<https://www.cresam.be/uptic/>





Public concerné

Professionnel·le·s et futur·e·s professionnel·le·s de la relation d'aide sociale, psychologique ou médicale.
Aucune connaissance spécifique en matière de « nouvelles technologies » n'est requise.

Objectif général

Ce cycle de formation a pour objectif de permettre aux participant·e·s de mieux comprendre les usages et d'intervenir en prévention et dans les situations problématiques.

Concrètement

Journée ou cycle complet

Les participant·e·s peuvent sélectionner les journées qui les intéressent (120 € par journée) ou s'inscrire à l'ensemble du cycle (500 € pour les 7 journées).

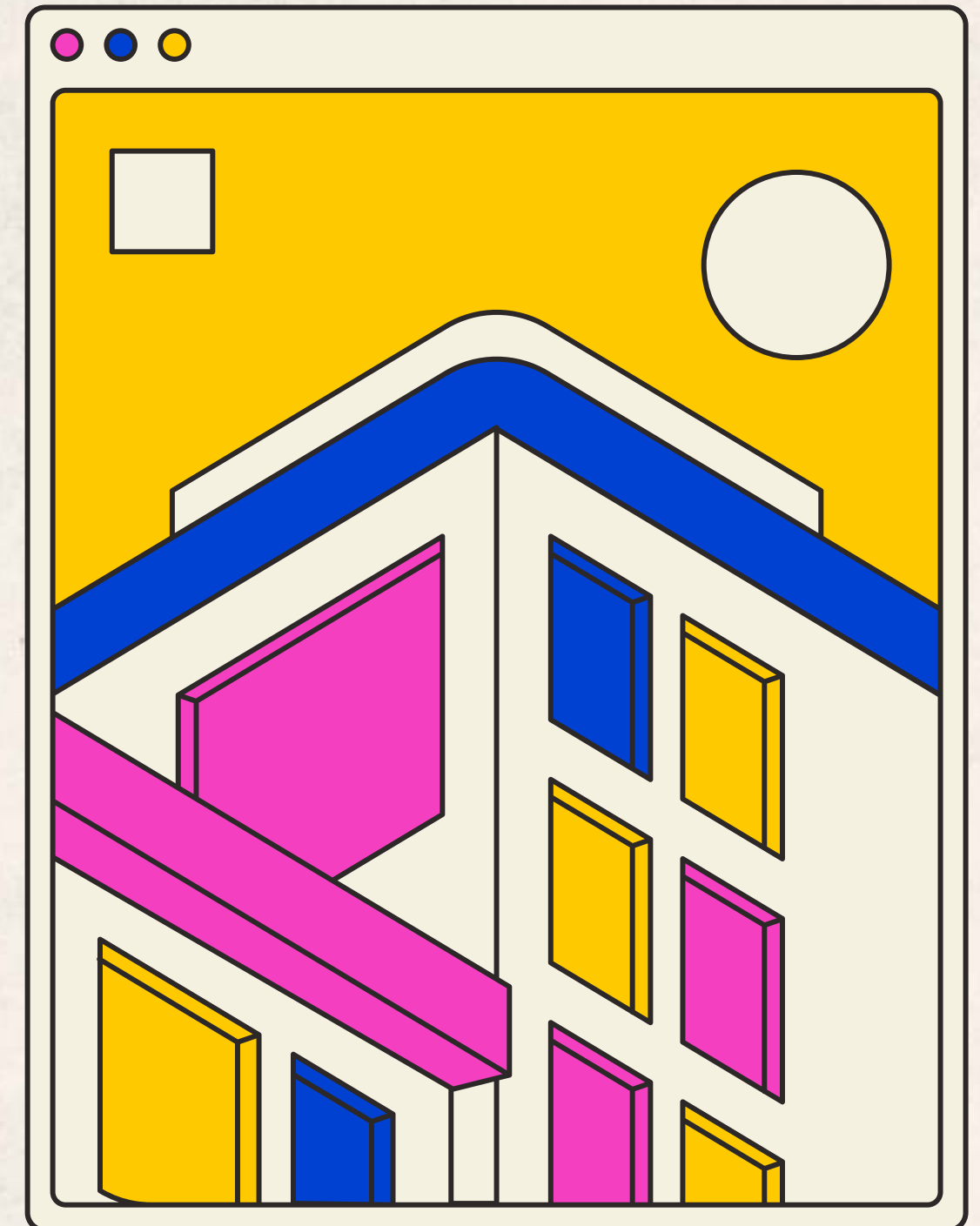
Horaire

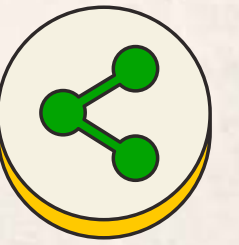
De 9h00 à 16h00

Lieu

Locaux du CRéSaM

Boulevard de Merckem 7 à 5000 Namur





Méthodologie

Interactivité

Les animateurs privilégient l'interactivité, mais aussi les supports visuels (PowerPoint, séquences vidéo...).

Réflexion

La réflexion est alimentée par une actualisation constante de l'état des connaissances sur les questions traitées.

Convivialité

La taille du groupe (14 personnes max.) et son aspect pluridisciplinaire permettent l'échange d'expériences dans un climat de convivialité.



Cette formation est coanimée par **Maxime Résibois** (CRéSaM) et **Arnaud Zarbo** (Nadja ASBL)



Inscriptions

Pour vous inscrire, rien de plus simple : scannez le QR-Code ou suivez le lien vers le formulaire d'inscription :

<https://forms.office.com/e/eFkaB632c4> 

Pour toute question administrative ou relative aux inscriptions :
Séverine Dupont - 081/25.31.40 - s.dupont@cresam.be

Prix de la formation

120 € la journée et 500 € le cycle complet

Il est possible de s'inscrire à une ou plusieurs journées, même si les journées de formation sont construites dans le prolongement les unes des autres.

CRÉSAM

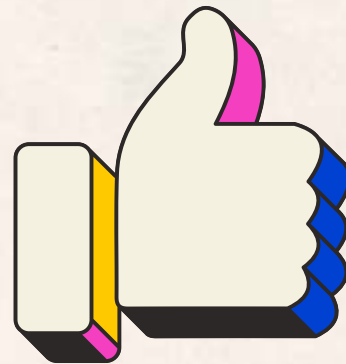


Les retours de nos participant·e·s



- Respect et empathie
- Expertise, passion et complémentarité des formateurs
- Équilibre théorie et pratique
- Approche épistémologique

- Perspectives nouvelles
- Apprentissage expérientiel et ludique
- Échanges de qualité, stimulants et enrichissants



- Interactif et convivialité
- Exemples illustratifs
- Remise en question
- Nuances et profondeur
- Contenus captivants

