



Appui



Observatoire



Recherche



Information



Concertation



Faire Lien & Prendre Soins

Santé mentale et Pauvreté

Recherche-Action 2015-2019
réalisée en partenariat
et avec le soutien
de la Coopérative Cera



Coordination : **Claire BIVORT**, Responsable de projet
avec le soutien et la complicité de Carmen de Crombrugghe de Picquendaele
avec l'appui de Julie DELBAS COURT
sous la direction de Christiane BONTEMPS

Août 2020

Table des matières

Le projet :	3
Constats et objectif	3
Phase exploratoire	3
Journée de colloque et appel à projets.....	3
Mise en œuvre (soutien) et accompagnement des 7 projets lauréats	4
Ateliers de transmission et publication.....	4
Les enseignements	6
Les enseignements au niveau de la méthodologie :	6
Les enseignements au niveau de la mise en œuvre des projets lauréats :	6
Les enseignements au niveau de la transmission :	7
Les impacts	8
Phase exploratoire	8
Journée d'étude et appel à projets	8
Accompagnement des lauréats.....	9
Visites sur site.....	9
Intervisions	9
En conclusion.....	10
Ateliers de transmission et publication.....	11
Ateliers de transmission	11
Publication :	11
Conclusion	12
Annexes	13

1. Le projet :

Constats et objectif

Initiée en 2015 en partenariat entre le CRéSaM (Centre de référence en santé mentale) et la coopérative Cera, la recherche-action s'intéresse prioritairement aux personnes vivant une situation de double exclusion relevant à la fois de problèmes de précarité sociale et de santé mentale. Cette double exclusion peut se traduire par des détresses multiples qui supposent une attention impliquant des acteurs de différents secteurs.

L'activation de multiples ressources peut rencontrer de nombreux obstacles (stigmatisation liée à la santé mentale, résistance persistante face au travail de réseau, sentiment d'impuissance des intervenants, ...). La recherche-action vise à soutenir concrètement l'élaboration concertée (entre partenaires « santé mentale » et « social », professionnels et usagers) de réponses adaptées aux souffrances rencontrées par ce public et à favoriser ainsi l'empowerment, le renforcement de l'estime de soi et la reconstruction de liens sociaux pour les personnes directement concernées.

Phase exploratoire

Un travail exploratoire a été effectué afin de mieux situer les enjeux, les difficultés et les contraintes des acteurs mais également les pistes de solutions existantes. Différents constats ont pu être identifiés ainsi que quelques éléments sur lesquels il semblait, à ce stade-ci de la recherche, important d'agir.

Journée de colloque et appel à projets

Ce travail exploratoire a servi de base à l'organisation d'une journée de rencontres et d'échanges. Préalablement à cette journée, le secteur et les participants avaient été invités à envoyer une intention de candidature à l'appel à projets. Nous souhaitons que cette réflexion serve de base aux échanges informels entre participants et leur permettent de mettre directement au travail lors des ateliers.

L'appel à projets a été lancé à la suite du colloque. Le jury, composé de représentants des trois piliers (action sociale, santé mentale et usagers) et de la société civile, a sélectionné 7 lauréats (sur 26 candidatures retenues) qui ont été soutenus durant deux ans.

Les 7 projets retenus suite à l'appel à projets :

- Le potager collectif (Court-Saint-Etienne)
Partenaires : CPAS de Court-Saint-Etienne, La Courtille (IHP), l'Aide alimentaire et la Maison Médicale de la Thyle
 - o Un potager établi au cœur du village pour faire se rencontrer les riverains, dont certains peuvent avoir des fragilités de différents ordres, les associations stéphanoises, les projets artistiques, ...
- Atelier d'expression théâtrale (Marchienne-au-Pont)
Partenaires : SSM La Pioche, article 27 Charleroi et L'Eden (Centre Culturel) et le groupe CAP (conseils, avis, propositions)

- Création collective d'une pièce de théâtre jouée au théâtre devant plusieurs centaines de personnes
- Le jardin à table (Mouscron)
Partenaires : Centre Hospitalier de Mouscron, Un lieu Un lien, Régie des quartiers citoyenneté
 - Les jardiniers d'Un lieu Un lien font verdoyer le potager du Club et soutiennent ainsi des moments de « ripaille ».
- Le Club Thérapeutique (CT) d'Andenne
Partenaires : SSM D'Andenne, PCS d'Andenne et Psytoyens asbl
 - Ouverture d'un CT où la convivialité et le partage règnent ce qui permet à tous les membres de s'impliquer quand vient l'heure de mettre en place des projets.
- Prends Soins de Toit (Mons)
Partenaires : Relais Social Urbain de Mons Borinage, Projet 107 de la région Hainaut et le conseil des usagers et l'asbl L'Accorderie Montoise
 - Des ateliers de l'habiter pour rendre autonome les personnes les plus fragilisées et leur permettre de trouver un logement dans lequel elles se sentent bien.
- Halte soins bas seuil (Liège)
Partenaires : Centre Hospitalier Chrétien, CPAS de Liège et La Fontaine
 - Offrir un lit aux personnes les plus précarisées dont l'état physique associé à une comorbidité de santé mentale nécessite un temps de repos ou de convalescence sans justifier une hospitalisation classique
- Grandir, s'outiller, prendre sa vie en main (Viroinval)
Partenaires : PCS de Viroinval, SSM de Couvin et Vie Féminine Namur
 - Ateliers pour permettre aux femmes de reprendre confiance en elles, avec, à la clef, la création de 4 scénettes jouées en public par plusieurs d'entre elles

Mise en œuvre (soutien) et accompagnement des 7 projets lauréats

Afin d'étayer l'élaboration et la mise en œuvre de ces initiatives concertées, un accompagnement a été proposé. Celui-ci s'est décliné en deux temps chaque année : une rencontre des projets sur leur terrain et une intervision réunissant l'ensemble des porteurs des projets (acteurs de la santé mentale, de l'action sociale et usagers).

Les rencontres de terrain permettaient, premièrement de repérer rapidement s'il y avait des difficultés dans la mise en œuvre d'un projet et, si nécessaire, de mettre en place un accompagnement et, deuxièmement, de dégager les thèmes à travailler en intervisions.

La première intervision portait sur l'empowerment et la co-construction (entre professionnels et avec des usagers). La deuxième intervision portait sur les outils pour mener une évaluation de ses projets et la préparation des ateliers de transmission.

Ateliers de transmission et publication

Afin de transmettre les enseignements de cette recherche-action, et plus particulièrement ceux des lauréats, et d'essaimer ces types de projets, 5 ateliers de transmission ont été organisés pour le secteur de l'action sociale, de la santé mentale et les citoyens engagés. Il a été choisi de transmettre ces enseignements en faisant vivre aux participants des expériences collectives inspirantes. Pour

faciliter les rencontres de proximité, ces ateliers de transmission ont eu lieu dans toute la Wallonie (Court-Saint-Etienne, Liège, Viroinval, Andenne et Mons) chacun sur une thématique spécifique :

- On ne se découvre que quand on sème : quand le jardinage nous révèle, le 14/06/19 à Court Saint Etienne
- Osons les rapprochements ! Quand les différences rendent le réseau encore plus fort, le 06/09/19 à Liège
- Mise en scène : quand le théâtre ouvre des possibles insoupçonnés, le 18/10/19 à Viroinval
- Restez « groupir » ! Quand le groupe favorise l'estime de soi, le 08/11/19 à Andenne
- Toit, moi et vous : quand gérer la question du logement en collectif fait soin, le 29/11/19 à Mons.

Une publication est venue soutenir la transmission de ces enseignements et a permis de mettre en avant les projets inspirants des lauréats.

2. Les enseignements

Les enseignements au niveau de la méthodologie :

Chaque étape a permis d'affiner la suivante et d'être au plus près et au plus juste vis-à-vis du public cible et des acteurs visés afin de transmettre ce qui fait le sel des actions menées avec le public-cible.

Le CRéSaM a expérimenté avec les porteurs de projets les deux fils conducteurs de cette recherche action : les partenariats entre la santé mentale et l'action sociale et l'implication des usagers. La présence de tous les publics concernés à chaque étape de la recherche ainsi que dans le Groupe Consultatif a permis de rester en phase avec la réalité et d'avancer dans une réflexion pertinente avec les secteurs impliqués. A toutes les étapes, nous avons souhaité réfléchir avec le secteur et non venir avec des « bonnes pratiques » toutes faites à mettre en œuvre. Au contraire, chaque vécu, chaque expérience étaient aussi importants l'un que l'autre et participaient à une meilleure compréhension de la problématique de la recherche action.

C'est également ce postulat ainsi que l'instauration d'un climat de confiance (via l'animation, la manière d'amener les sujets traités et les objectifs poursuivis) qui a permis aux usagers/citoyens impliqués de prendre leur place dans cette recherche et d'y participer au même titre que les professionnels.

Les enseignements au niveau de la mise en œuvre des projets lauréats :

Les partenariats entre secteurs et entre usagers et professionnels pour co-construire les projets ont apporté une réelle plus-value à plusieurs niveaux. On peut en retenir que :

- La complémentarité des expériences et ressources de chacun (connaissances, outils, aspects logistiques, etc.) facilite la réalisation des objectifs définis pour le projet.
- L'expérimentation de méthodologies, de références théoriques ou d'outils inédits se répercute sur les institutions partenaires. Ainsi, si un partenaire expérimente un projet qui donne une place de citoyen et de décideur aux bénéficiaires, il pourra plus facilement développer une démarche similaire au sein de sa propre institution.
- L'interconnaissance entre partenaires est améliorée au bénéfice tant des professionnels que des bénéficiaires.
- L'apport de partenaires qui peuvent être très différents et la volonté de valoriser le travail réalisé contribuent à instaurer une dynamique d'ouverture des projets et à inscrire les bénéficiaires dans la communauté.

La réalisation de ces projets a montré que pour favoriser l'implication et la participation des usagers, il est pertinent de multiplier les modalités de partage (formels, festifs, ...), les portes d'entrée, les possibilités d'implication, les lieux de rencontre. Proposer des projets dans des lieux où s'organisent différentes activités permet d'ouvrir de nouveaux horizons ou de croiser de nouvelles personnes et participe toujours à une dynamique positive.

Il faut aussi souligner l'importance des « petites et grandes victoires » : une première récolte, un logement trouvé, la réactivation des droits d'un bénéficiaire, la présentation d'une pièce de théâtre, autant d'occasions de partager de vrais moments de joie et le sentiment de réussir son projet.

Les bénéficiaires en particulier sont heureux d'avoir pu réaliser avec succès leurs projets mais témoignent aussi de l'importance d'avoir été portés par tout un groupe qui partage des situations ou des émotions identiques (perte d'un logement, trac avant de monter sur scène...).

La force que peut apporter le groupe au niveau individuel comme au niveau collectif a été de nombreuses fois mise en avant par les lauréats des projets « Faire lien & Prendre soin ». Le groupe est important pour se sentir en capacité et reprendre de la confiance en soi. Il permet de briser la solitude et favorise la solidarité.

Une autre expérience particulièrement bénéfique concerne les moments dans les projets où les places et les rôles se brouillent ou s'inversent. Des initiatives et activités se sont également organisées sans les professionnels. Le développement de conditions qui encouragent la prise de responsabilité, voire l'autogestion, favorise le bien-être des usagers.

Si le soutien financier des projets n'est pas à négliger, la reconnaissance du projet à l'interne par la hiérarchie et, hors de l'institution, par le secteur, les participants, les autres projets, les citoyens, les politiques, ... est primordiale pour lancer la dynamique nécessaire à la mise en œuvre du projet et à sa pérennisation.

Les enseignements au niveau de la transmission :

Il a été choisi de tabler sur l'expérimentation d'« ingrédients clés » et la participation pour essaimer les projets et les enseignements de la recherche-action. Ce choix méthodologique de transmission a demandé d'articuler savoir et émotions. Autrement dit, pour que l'expérimentation ait du sens, un temps d'« action » (exercices de théâtre, atelier cuisine, potager, peinture, débat citoyen, jeu de société, ...) a été proposé, systématiquement suivi d'un temps d'échanges sur les ressentis, les émotions et les pratiques afin de faire une co-analyse de l'expérience.

Ces deux étapes ne peuvent être porteuses et s'enrichir l'une l'autre que si un climat de confiance est instauré dès le début de l'atelier. Ce climat peut être favorisé, à notre sens, par un cadre bienveillant, clair et transparent : préparer des locaux chaleureux, soigner l'accueil des participants (café, biscuits, mot de bienvenue), expliciter dès le début le déroulement de la journée, les horaires, les règles de fonctionnement en groupe ; les animatrices doivent se montrer disponibles pour toute question, et faire preuve de souplesse pour s'ajuster au rythme du groupe, à ses envies, tout en gardant à l'œil leur objectif (essaimer les enseignements de la recherche-action et favoriser les échanges).

Lors de ces ateliers, il nous est apparu important de prendre le temps d'explicitier très concrètement le cadre de réalisation des projets lauréats (durée du projet, localisation, partenaires, contraintes, objectifs). En effet, nombre d'acteurs professionnels présents aux ateliers y ont précisément participé pour connaître davantage le cadre qui a permis à ces projets de se concrétiser. Il s'agit alors de trouver un juste équilibre entre « expérimentation » et « information » pour permettre à chacun des participants d'avancer dans sa propre réflexion mais aussi de faire avancer concrètement ses projets sur le terrain (en cours ou à naître).

3. Les impacts

Phase exploratoire

Rencontre avec les Cabinets :

Rendez-vous en Wallonie avec les conseillers en charge de ces matières aux Cabinets du Ministre Maxime Prévot (Action sociale et Santé) et Paul Magnette (Ministre Président, en charge de la pauvreté) et au Fédéral, aux Cabinets de Maggie De Block (Santé) Willy Borsu (Intégration sociale). Si ces rencontres n'ont hélas pas abouti en termes de budget, elles ont néanmoins contribué à sensibiliser davantage le politique à la problématique et à de nouvelles modalités à mettre en œuvre pour y faire face.

Rencontres exploratoires avec le secteur :

11 rencontres exploratoires ont eu lieu avec le secteur et plus particulièrement avec les acteurs ayant une réflexion spécifique vis-à-vis du public cible (les personnes en double déliaison : problèmes de santé mentale et précarité sociale) et/ou développant des actions originales à leur égard (par exemple : le service « Médias » (Elouges) : service de « Suivi et concertation psychiatrique pour personnes en grande précarité, le collectif « En piste » (Huy), le groupe de parole d'(ex)usagers (Manage) ou encore la Maison Médicale les Arsouilles (Namur)).

Table ronde :

Une table ronde pour échanger sur les leviers et contraintes de projets à destination du public cible a été organisée. Les 3 secteurs concernés étaient présents réunissant 17 participants (9 pour le secteur de la santé mentale ; 5 pour le secteur de l'action sociale et 3 usagers). 2 représentants de Cera et 3 membres de l'équipe du CRéSaM ont également participé à cette rencontre avec un rôle d'animateur et d'observateur. Chacun a pu trouver sa place. Les échanges ont bien pris et ont été très riches et nous avons pu nous appuyer sur cette rencontre pour construire le colloque et l'appel à projets.

Journée d'étude et appel à projets

Journée d'étude (9 juin 2016) :

Une journée d'étude a été organisée pour mettre les participants au travail sur les éléments dégagés lors de la phase exploratoire de la recherche et amorcer des partenariats originaux. Pour nous soutenir dans notre réflexion, nous avons bénéficié de l'intervention de Michel Joubert, Sociologue et Professeur à l'Université de Paris VIII. Cette journée a réuni 126 participants, représentant les 3 piliers (Action sociale : 56 - Santé mentale : 59 - Usagers : 11).

Nous pouvons résumer cette journée en nous inspirant de commentaires laissés sur des formulaires d'évaluation, par exemple :

« cette journée était très intéressante et ressource et elle a eu lieu dans un climat de co-construction très positif ».

En conclusion, les indicateurs de succès définis dans le protocole balisant la recherche-action ont été rencontrés, à savoir :

- Le nombre de participants prévu a été non seulement atteint mais dépassé : 126 participants, soit plus de 50% de plus que le nombre prévu (fixé à 80) ;
- Les 3 catégories d'acteurs (Social/Santé mentale/Usagers) sont représentées ;
- La majorité des participants est satisfaite de la journée ;
- Les participants ont eu l'occasion de se mettre en réseau, notamment pendant la pause de midi ;
- Les actes de la journée ont pointé les éléments identifiés comme relevant par rapport aux thèmes travaillés :
 - o Sortir des préjugés, des étiquettes et des processus de stigmatisation ;
 - o Co-construire les projets avec les usagers ;
 - o Décloisonner les champs d'action et mutualiser les ressources ;
 - o Intégrer le projet et les publics dans la communauté.

Appel à projets – lancement officiel : 10/06/2016 et clôture le 17/10/2016

Trente-quatre intentions de projets nous sont parvenues pour aboutir à 26 dossiers de candidatures en bonne et due forme (dont 6 considérés comme non recevables mais pouvant être repêchés par le jury). Le Jury, qui s'est tenu le 25/11/2016, était composé de 11 membres (représentant les 3 piliers + la société civile + le secteur académique) et présidé par le CRéSaM. Il a sélectionné 7 lauréats et a décidé de répartir équitablement les 45 000€ prévus (7 500€ ont été attribué à chaque projet lauréat pour une période de 2 ans). Le jury a également pointé des éléments d'attention pour chacun des projets qui ont été renvoyés aux projets pour qu'ils puissent en tenir compte dans la mise en oeuvre.

Accompagnement des lauréats

Visites sur site

Chaque projet a bénéficié d'au minimum une visite sur site en 2017 et 2018 (parfois plus en fonction des besoins et/ou des événements). Ces visites ont permis de détecter les difficultés rencontrées par certains porteurs de projets et de les aiguiller pour qu'ils puissent les dépasser. Elles ont également servi à préparer les interventions collectives de manière à ce qu'elles soient bien en lien avec ce que vivaient les projets.

Interventions

- Intervention 1 (17/11/2017) : participation de 5 projets lauréats (18 personnes + 3 animateurs (Nathalie Thomas, Le Méridien - Valérie Desomer, Fédération des CPAS - Julie Delbascourt, Psytoyens) + 2 CRéSaM + 1 Cera). Intervention 1bis (15/03/2018) : participation de 2 projets lauréats (7 personnes + 2 animateurs (CRéSaM) + 1 observateur)
 L'intervention 2017 a eu des impacts positifs pour les projets en termes de reconnaissance, d'échange d'expériences ou de réévaluation du processus de mise en oeuvre du projet.
- Intervention 2 (2018) : participation des 7 projets lauréats (25 personnes + 3 animateurs (Céline Nieuwenhuys, Fédération des services sociaux, Fabrizio Cantelli, Ligue des Usagers des Services de Santé et Christiane Bontemps, CRéSaM) + 1 CRéSaM + 1 Cera)

L'évaluation de la journée est positive et a permis de baliser les ateliers de transmission (importance d'instaurer un climat de confiance, de respect et de bienveillance, la place du ressenti et des émotions, la force du groupe).

En conclusion

Les 7 projets lauréats ont mis en œuvre leur projet durant deux ans (aucun abandon n'a été à déplorer) et tous sont arrivés à des résultats notables.

- Atelier d'expression théâtrale : ateliers théâtre rassemblant 14 personnes + deux accompagnants et un metteur en scène professionnel pour créer une pièce de théâtre originale, celle-ci a été jouée dans un centre culturel devant une salle comble (350 personnes). Des sorties théâtre ont également été organisées.
- Prends soin de Toit : mise en place des ateliers de l'habité (recherche et obtention d'un logement, sensibilisation, maintien dans le logement et création de lien avec l'environnement social) en vue de trouver un logement et d'acquérir des connaissances diverses autour de la question du logement ; ces ateliers ont été soutenus par la création d'un carnet de bord ainsi que par un outil d'évaluation du bien-être en logement. Ils ont mobilisé 86 personnes (76 issues du public-cible et 10 intervenants de secteurs différents). Sur ces 76 usagers, 63 ont obtenu un logement, 4 ont réévalué leur projet logement, 9 sont en phase de transition vers un logement et 3 ont rompu le contact ;
- Halte soin bas seuil : ouverture d'un lit d'accueil de manière saisonnière : 17 demandes d'admission traitées et prise en charge de 9 personnes (lit continuellement occupé) pour une durée maximum de 21 jours ;
- Le potager collectif : création d'un potager en permaculture, exploitation de cet espace convivial avec le réseau local, mise en œuvre d'ateliers hebdomadaires de jardinage (ou autre durant l'hiver) et d'évènements ponctuels. Une soixantaine de personnes ont bénéficié de cet espace ;
- Le jardin à table : aménagement et exploitation d'un potager par une vingtaine de personnes : consommation et transformation de la production, participation à des évènements comme « jardins ouverts », initiation à la permaculture ;
- Grandir, s'outiller, prendre sa vie en main : mise en place d'ateliers pour des femmes (une dizaine de participantes) sur la confiance en soi qui ont abouti à la création de 4 scénettes jouées à l'occasion d'un rassemblement « défis logement » et ensuite filmées pour diffusion. Ces femmes ont également produit des textes et des photos ;
- Club Thérapeutique Andenne : ouverture du Club 1 jour par semaine avec partage d'un repas. 12 membres y sont inscrits et s'impliquent dans divers projets (« un jardin partagé », excursions ...) dans une ambiance bienveillante et respectant la charte établie.

Les critères à partir desquels les projets ont été sélectionnés ont été respectés (empowerment, renforcement de l'estime de soi, reconstruction des liens sociaux, lutte contre les préjugés, inscription du public visé dans la communauté et capacité d'inspirer d'autres actions). L'inscription du public visé dans la communauté a pris une ampleur non-attendue et donne une perspective intéressante aux projets. En effet, aucun des projets ne fonctionne en vase clos. Les projets ont su donner, chacun à sa manière, une place aux usagers dans la construction du projet, leur investissement dépassant même parfois les attentes des professionnels.

Ateliers de transmission

- Le 14/06/2019 : Atelier 1 : On ne se découvre que quand on sème (Court-Saint-Etienne):
 - o 16 inscrits extérieurs – 29 lauréats FLEPS + 4 CRéSaM + 1 Cera.
- Le 06/09/2019 : Atelier 2 : Osons les rapprochements (Liège):
 - o 23 inscrits extérieurs – 14 lauréats FLEPS – 2 CRéSaM - 1 SPAD SACADO – 2 Cera.
- Le 18/10/2019 : Atelier 3 : Mise en scène (Viroinval):
 - o 24 inscrits extérieurs - 21 lauréats FLEPS - 3 CRéSaM – 3 Cera.
- Le 08/11/2019 : Atelier 4 : Restez « groupir » ! (Andenne):
 - o 21 inscrits extérieurs - 21 lauréat FLEPS – 2 CRéSaM – 1 Cera.
- Le 29/11/2019 : Atelier 5 : Toit, moi et vous (Mons):
 - o 11 inscrits extérieurs (2 présents) – 4 lauréats FELPS – 2 CRéSaM – 1 Cera.

L'évaluation est plus que positive. Les participants ont indiqué que les ateliers ont tout à fait répondu à leurs attentes (37,5% ont répondu "oui" ; 62,5% ont répondu "tout à fait"). Selon eux, les éléments qui y ont contribué sont : conseils pratiques, échanges entre participants, apports des porteurs de projets intéressants, expérimentation, journée agréable. Ils ont également découvert des pratiques inspirantes (« tout à fait » pour 56% et « oui » pour 44%) et ont été marqués par le « brouillement » des rôles entre « professionnels » et « usagers/membres ».

Publication :

Une publication reprenant les enseignements, une présentation des 7 projets et quelques paroles d'usagers, illustrée par des photos a été réalisée avec l'aide d'une journaliste et d'une photographe.

L'ouvrage a été imprimé à 1500 exemplaire afin de le distribuer aux lauréats (et leurs réseaux), aux participants aux ateliers de transmission, aux politiques et aux SSM. Il a également été proposé à l'occasion du Réintégration Awards et de la Semaine de la Santé Mentale 2019.

Une diffusion numérique du document s'est également opérée via la Newsletter du CRéSaM, sa page Facebook et son site internet. Des envois mail ciblés ont également été effectués et un communiqué de presse a été envoyé aux contacts presse du CRéSaM.

Auxquels s'ajoutent la distribution papier et la diffusion numérique effectuée par Cera.

4. Conclusion

Cette recherche-action a mobilisé le secteur ainsi que son groupe cible (les personnes ayant des problèmes de santé mentale et vivant une situation de précarité) à chacune des étapes du processus ; ces derniers ont répondu présents au-delà des attentes initiales, ce qui a permis de récolter des données particulièrement riches et d'avancer dans une réflexion utile au terrain.

Outre l'implication des publics, le choix méthodologique a été fait pour aller au plus près du vécu et de la réalité des publics concernés. La pertinence de ce choix s'est vue confirmer dans le respect des critères de sélection (empowerment, co-construction et partenariat) et dans l'atteinte des objectifs par les projets lauréats ; aucun abandon n'a été à déplorer. Mieux encore, ces 7 projets ont perduré après la fin du soutien financier octroyé dans le cadre de l'appel à projets FLEPS.

Plus particulièrement, la plus-value des partenariats entre secteurs et entre usagers et professionnels pour co-construire les projets a été mentionnée à de nombreuses reprises.

Cette recherche s'est terminée en transmettant les enseignements via des ateliers participatifs. Le choix d'articuler savoirs et émotions via des expérimentations et des temps échanges a permis d'essaimer dans la bonne humeur, les succès des lauréats.

5. Annexes

- 1) Programme du colloque
- 2) Actes du colloque
- 3) Évaluation du colloque
- 4) Appel à projets :
 - 4.1. Appel à projets
 - 4.2. Règlement de l'appel à projets
- 5) Communiqué de Presse : annonce des lauréats
- 6) Synthèse des visites de printemps 2017 et 2018
- 7) Synthèses des interventions
 - 7.1. Interventions 2017
 - 7.2. Interventions 2018
- 8) Communiqué de presse : annonce des ateliers de transmission
- 9) Publication ;
- 10) Invitations aux ateliers de transmissions ;
 - 10.1. Invitation générale
 - 10.2. Atelier 1 - On ne se découvre que quand on sème : quand le jardinage nous révèle
 - 10.3. Atelier 2 - Osons les rapprochements ! Quand les différences rendent le réseau encore plus fort
 - 10.4. Atelier 3 - Mise en scène : quand le théâtre ouvre des possibles insoupçonnés
 - 10.5. Atelier 4 - Restez « groupir » ! Quand le groupe favorise l'estime de soi
 - 10.6. Atelier 5 - Toi, moi et vous : quand gérer la question du logement en collectif fait soin.
- 11) Évaluations des ateliers.