



**PROVINCE**  
de **NAMUR**

*Administration de la Santé Publique, des Affaires  
Sociales et Culturelles*

### IDENTIFICATION DE LA FONCTION

<i>Intitulé de la fonction</i>	Psychologue (H/F)
<i>Grade</i>	Attaché spécifique
<i>Echelle barémique</i>	A1sp
<i>Statut</i>	Contractuel – CDR
<i>Régime de travail</i>	Mi-temps
<i>Service</i>	Direction de la Santé Publique Service de Santé Mentale de Beauraing

## PRESENTATION DU SERVICE

<p><i>Mission principale du service</i></p>	<p>La Direction de la Santé Publique promeut la santé sous toutes ses formes et offre des services de qualité à tous dans 3 domaines :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Santé mentale</li><li>- Santé scolaire</li><li>- Médecine préventive</li></ul> <p>Ces activités s'exercent en soutien aux initiatives locales.</p> <p>Le Service de Santé Mentale de par son statut de service public, subventionné de surcroît par le SPW, se doit de mettre à disposition de toute la population et principalement de la population précarisée, des soins accessibles et de qualité auxquelles elle éprouverait du mal à accéder dans un système privé.</p> <p>Médecins psychiatres et psychiatres infanto-juvéniles, psychologues, assistants sociaux, logopèdes, psychomotriciens travaillent en pluridisciplinarité autour de situations complexes afin d'apporter à tous, une réponse la plus adéquate et la plus appropriée aux difficultés rencontrées.</p>
<p><i>Position de l'agent dans l'organigramme du service</i></p>	<p>N+2 : Responsable du département Santé Mentale N+1 : Directeur administratif du Service de Santé Mentale</p>
<b><u>LES MISSIONS :</u></b>	
<p><i>Mission principale, raison d'être ou finalité :</i></p>	<p>Le psychologue a essentiellement une activité clinique qui s'exerce sous différentes facettes : la consultation psychologique, la formation et le soutien au personnel de première ligne (TMS ONE, aide-familiales, personnel des institutions,...), des travaux d'expertise et de bilans dans le cadre de missions précises (aide à la jeunesse, personnes handicapées, justice, etc.).</p>

<p><i>Missions et activités :</i></p>	<p><b><u>EXPERTISE TECHNIQUE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mener des consultations à visée thérapeutique, soutiens, guidances et psychothérapies avec des enfants, des adolescents, reçus individuellement, en couple, en famille ou en groupe</li> <li>- Intervenir ou participer à différentes formations au sein de l'Institution provinciale ou à l'extérieur avec l'objectif d'un partage des pratiques et d'un échange des savoirs</li> <li>- Réaliser des supervisions, interventions ou études de cas pour d'autres intervenants du réseau amenés à se questionner sur les problématiques en santé mentale</li> </ul> <p><b><u>EXPERTISE COLLECTIVE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etablir des contacts avec les partenaires du réseau (médecins traitants, hôpitaux, institutions psychiatriques et/ou d'hébergement, services de soins à domicile, services médico-sociaux scolaires, judiciaires, d'aide à la jeunesse...) dans un souci thérapeutique pour l'usager et dans le respect du secret professionnel ; assurer une continuité des soins pour l'usager et/ou en collaboration avec l'agent de liaison</li> <li>- Participer aux réunions d'équipe autour des discussions cliniques, des questions d'organisation du service et de l'élaboration des projets</li> <li>- S'impliquer dans le projet de service en santé mentale</li> <li>- Participer, selon les besoins, au conseil d'avis des services de santé mentale ainsi qu'à différentes réunions de réseau et/ou de représentation du service en collaboration avec le directeur administratif</li> <li>- Collaborer aux travaux d'évaluation, d'avis au bénéfice des personnes relevant des domaines de l'AViQ, de l'aide à la jeunesse, de la justice</li> <li>- Participer aux travaux de recherche dans le domaine de la santé mentale et au recueil de données épidémiologiques</li> </ul> <p><b><u>GESTION ADMINISTRATIVE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer diverses tâches administratives (Proxi SSM, plan de semaine, frais de déplacement, rapports divers, mise en ordre des dossiers)</li> </ul>
<p><i>Contraintes du poste :</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poste exposé à des situations sociales très difficiles</li> <li>- Mobilité possible en fonction des besoins préalablement analysés en équipe pluridisciplinaire</li> </ul>

## **COMPÉTENCES REQUISES POUR LE POSTE :**

<i>Savoir :</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Être titulaire d'un master en psychologie et formation complémentaire à la clinique</li> <li>- Disposer d'une certaine expérience et/ou faire preuve d'intérêt pour le travail infanto-juvénile et d'une ouverture pour les prises en charge de famille</li> <li>- Connaître les théories relatives au développement psychique de l'individu</li> <li>- Connaître le réseau psycho-médico-social local</li> <li>- Avoir des connaissances de base concernant le décret relatif au Service de Santé Mentale</li> <li>- Être disposé à se former (3<sup>ème</sup> cycle infanto-juvénile ou thérapie familiale et intervention systémique)</li> </ul>
<i>Savoir-faire :</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Établir un diagnostic psychodynamique et relationnel (différent du diagnostic médical)</li> <li>- Mettre en œuvre ses connaissances et son expérience théorico-clinique et les adapter en fonction des besoins spécifiques de chaque usager</li> <li>- Prendre en compte et synthétiser différents avis</li> <li>- Rédiger les rapports utiles</li> <li>- Travailler en équipe et en réseau</li> <li>- Gérer ses émotions</li> </ul>
<i>Savoir-être :</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecouter et tenir compte du point de vue de l'autre</li> <li>- Être accueillant et empathique</li> <li>- Faire preuve d'initiative et d'organisation dans le travail</li> <li>- Afficher un esprit d'ouverture et de motivation à parfaire sa formation en cours de carrière</li> <li>- Faire preuve de respect, d'ouverture et d'écoute à l'égard des usagers quels que soient leurs problématiques, modes de vie et leur orientation philosophique. Cette même attitude est requise à l'égard des collègues, des supérieurs hiérarchiques et partenaires du réseau</li> <li>- Faire preuve de flexibilité</li> <li>- Collaborer dans le cadre des missions pluridisciplinaires</li> <li>- Avoir une conscience professionnelle</li> <li>- Avoir une capacité critique</li> <li>- Être capable de se remettre en question</li> <li>- Communiquer de façon aisée à l'écrit et à l'oral</li> <li>- Respecter les règles de déontologie et de secret professionnel liées à la fonction</li> </ul>