

Cycle de formation DASPA

Enseigner à des élèves primo-arrivants

Pistes, repères, outils



CALENDRIER

20 janvier 2021

*Exil, trauma, deuil et pertes
Principes et usage(s) du concept de reliance.*

RAMARIS ZAPATA Psychologue clinicienne/psychotérapeute/formatrice – Santé en Exil (Montignies-Sur-Sambre)

Cette journée abordera les aspects cliniques recouvrant les notions d'exil et de perte. Au fil d'exposés interactifs et de mises en situation, cette approche s'intéressera aux outils permettant de répondre au sentiment d'impuissance des intervenants scolaires à charge des personnes traumatisées.

Inscription



MUNDO-N
98 rue Nanon
5002 Namur
Salle « Yangtsé »

Contact/Infos
c.bivort@cresam.be
INSCRIPTION GRATUITE

public cible

Enseignants du réseau secondaire
Educateurs
Intervenants des centres PMS

23 février 2021

Exil, adolescence, solutions psycho-stratégiques

NOUNÉ KARA KHANIAN Psychologue clinicienne – formatrice – Clinique de l'Exil

JEAN-FRANÇOIS TERAOKOWSKI Psychologue – psychothérapeute – formateur – CAC Douai

La question du traumatisme occupe une place centrale dans la problématique des apprentissages dysfonctionnels. En exploitant les outils empruntés à la triangulation dynamique et systémique, cette formation sensibilisera au repérage et à la compréhension des constructions défensives coûteuses entravant la scolarité des élèves primo-arrivants. Elle invitera, en outre, à un décodage de nos propres ressentis face aux psycho-traumatiques.

Inscription



MUNDO-N
98 rue Nanon
5002 Namur
Salle « Yangtsé »

Contact/Inscription
c.bivort@cresam.be
INSCRIPTION GRATUITE

public cible

Enseignants du réseau secondaire
Educateurs
Intervenants des centres PMS

*Comprendre, interroger, déconstruire
les stéréotypes et les préjugés.
Aborder la question du fait religieux
dans les interactions scolaires.*

24 mars 2021

RACHID BATHOUM *Formateur/chercheur - Espace Sémaphore. Formateur associé IRFAM*

FREDERICK DESCHEEMAER *Psychologue clinicien / formateur - CINL (Namur-Luxembourg)*

Qu'est-ce que la culture ? Comment se construisent nos représentations interpersonnelles ? Comment questionner son ethnocentrisme et exercer sa capacité de décentration ? Quelle place le fait religieux occupe-t-il dans les interactions ? En explorant l'architecture complexe édifiant la pyramide de l'identité, nous construirons un savoir commun capable de lutter contre les stéréotypes et les discriminations.

Inscription



MUNDO-N

98 rue Nanon

5002 Namur

Salle « Yangtsé »

Contact/infos

c.bivort@cresam.be

INSCRIPTION GRATUITE

[public cible](#)

Enseignants du réseau secondaire
Educateurs
Intervenants des centres PMS

1er avril 2021

*Enseigner à des Terriens !
Entre inclusion, immersion et désintégration.*

DANIÈLE CRUTZEN *Philologue - formatrice - Directrice "Les Hirondelles" Assesse*

Le Décret Pilotage de 2018 associé au Décret DASPA de 2019 ont introduit un nouveau paradigme. Il n'existe quasiment plus de prérequis communs tels qu'attendus par l'école « traditionnelle ». La diversité est la norme et l'Ecole est tenue de s'y adapter. Comment se positionner dans cette phase de transition ? Comment inclure aujourd'hui ? Comment concilier les intentions énoncées (discours explicites, rationnels, injonctifs) et les résistances silencieuses que génèrent ces discours (pratiques implicites, émotionnelles, territoriales) ? À partir des expériences et questionnements des participants, c'est en premier lieu la posture du professionnel qui sera interrogée, dans ses marges de manoeuvre comme dans ses limites.

Inscription



CFR BOUGE

510 Chaussée de

Louvain

5004 Namur

Contact/Infos

c.bivort@cresam.be

INSCRIPTION GRATUITE

[public cible](#)

Enseignants du réseau secondaire
Educateurs
Intervenants des centres PMS

6 et 7 mai 2021

Développer une posture favorisant la résilience des jeunes

GUÉNAËLLE CULOT *Philosophe – formatrice – Université de Paix (Namur)*

THIRY SOLENNE *Assistante sociale – formatrice – Université de Paix (Namur)*

Fondée sur les enseignements de Boris Cyrulnik, la posture du tuteur de résilience suppose de nombreuses aptitudes capables de consolider les processus de construction/reconstruction des jeunes. Développés sous la forme d'ateliers, ces outils ont démontré leur efficacité auprès des élèves primo-arrivants. Au cours de ces deux journées de formation, les spécificités de ces techniques seront explorées et mises en situation.

Nous aborderons également certains piliers tels que : l'acceptation inconditionnelle du jeune et la reconnaissance de sa souffrance. La capacité de soutenir ce dernier dans une recherche de sens. La possibilité de reconnaître ses potentialités et ses ressources en l'accompagnant dans le développement de son estime de soi et, in fine, la capacité d'expérimenter l'humour en tant qu'outil de résilience.

Inscription



MUNDO-N

98 rue Nanon

5002 Namur

Salle « Yangtsé »

Contact/Infos

c.bivort@cresam.be

INSCRIPTION GRATUITE

[public cible](#)

Enseignants du réseau secondaire
Educateurs
Intervenants des centres PMS

